

Муниципальная бюджетная образовательная организация  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> На заседании ШМО _____/_____/_____ Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ от «____» _____ 20__ г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/И.А.Епифанова/ Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято» на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля поотечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты** освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей

страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

**Цель курса** «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего,

ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

## **Содержание учебного курса «Рассказы по истории Отечества»**

### **Тема 1. Рождение Руси (1 час)**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь (9 часов)**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый.

Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

### **Тема 3. Московское государство (6 часов)**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

### **Тема 4. Российская империя (9 часов)**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

### **Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

### **Тема 6. Современная Россия (2 часа)**

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

**Резерв учебного времени – 1 час.**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Рождение Руси**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, создание словаря- аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка

«Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.

### **Тема 3. Московское государство**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление

устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката

«Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты- аппликации.

#### **Тема 4. Российская империя**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.

#### **Тема 5. Советская Россия**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.

#### **Тема 6. Современная Россия**

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Воспитательные задачи	ЭОР
1	Рождение Руси	1	воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события;	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
2	Древняя Русь	9	воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события; воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития.	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
3	Московское государство	6	воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события; воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; развивать позитивное отношение к разным нациям и народам страны;	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
4	Российская империя	9	воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней



			<p>исторического события;  воспитание патриотизма,  гражданственности,  социальной ответственности и  толерантности;  формирование собственного  мнения относительно  необходимости и значения  войны, воспитание  патриотизма на примере  героизма русских солдат и  офицеров;  формировать позитивное  отношение к защите Отечества.</p>	
5	<b>Советская Россия. СССР</b>	7	<p>формирование собственного  мнения относительно  необходимости и значения  войны, воспитание  патриотизма на примере  героизма русских солдат и  офицеров;  воспитание патриотов Родины,  граждан правового,  демократического государства,  способных к самореализации в  условиях гражданского  общества, уважающих права и  свободы личности,  обладающих высокой  нравственностью и  проявляющих национальную и  религиозную терпимость,  уважительное отношение к  языкам, традициям и культуре  других народов;  воспитание важнейших  культурно-исторических  ориентиров для гражданской,  этнонациональной, культурной  самоидентификации личности  на основе изучения  исторического события;</p>	<p><a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>  Революция и  Гражданская война:  исторический проект  <a href="http://www.rusrevolution.info">http://www.rusrevolution.info</a>  Великая Отечественная  война 1941—1945:  хронология, сражения,  биографии полководцев  <a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a>  Правители России и  Советского Союза</p>
6	<b>Современная Россия</b>	2	<p>воспитание важнейших  культурно-исторических  ориентиров для гражданской,  этнонациональной, культурной  самоидентификации личности  на основе изучения  исторического события;  воспитание патриотов Родины,  граждан правового,  демократического государства,</p>	<p><a href="http://www.istorya.ru/hros.php">http://www.istorya.ru/hros.php</a>  История Отечества с  древнейших времен до  наших дней</p>

			способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов	
--	--	--	---	--

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы курса	Кол-во часов	Дата проведения		ЭОР
			план	факт	
<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1	Рождение Руси.	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<b>Раздел 2. Древняя Русь</b>					
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
3	Отвага и гибель князя Святослава	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней <a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
6	Господин Великий Новгород	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней

7	Нашествие Батые	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
8	Ледовое побоище	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней

### Раздел 3. Московское государство

11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
13	Москва строит новый Кремль	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
14	В Россию приходит книгопечатание	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
15	Смута. Освобождение Москвы	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней

### Раздел 4. Российская империя

17	Основание Петербурга	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней

19	Заводская держава Урала	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
20	Век императриц	1		<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
21	Борьба за Крым	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1		<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
23	Освобождение крестьян	1		<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
24	Строительство Транссибирской магистрали	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1		<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
<b>Раздел 5. Советская Россия. СССР</b>				
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1		<a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> Революция и Гражданская война: исторический проект
27	К чужим берегам.	1		<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
28	«В буднях Великих строек»	1		<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a> Правители России и Советского Союза
29	Сражение под Москвой.	1		<a href="http://www.rusrevolution.info">http://www.rusrevolution.info</a> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1		<a href="http://www.rusrevolution.info">http://www.rusrevolution.info</a> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев
31	Первые в космосе!	1		<a href="http://battle.volgadmin.ru">http://battle.volgadmin.ru</a> Герои страны

32	Когда взрослые были детьми	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<b>Раздел 6. Современная Россия</b>					
33	«Петр Великий» выходит в море	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1			<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
3. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с.: ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

## Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- множительная техника;
- коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
- выход в Интернет;

3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;

Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.

Лист корректировки

№ урока	Тема урока	Дата	Причина корректировки	Способ корректировки

 **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 545B880090B0C79F4EVEBC5A2B2CE11F  
Владелец: Епифанова Ирина Александровна  
Действителен с 03.10.2023 до 03.01.2025
























Лист согласования к документу № 407 от 16.11.2023  
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор  
Согласование инициировано: 16.11.2023 10:12

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 16.11.2023 - 10:12	-